

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL****DECRETO NÚMERO****DE**

Por medio del cual se modifican parcialmente los artículos 2.6.4.1. y 2.6.4.8. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la definición de los programas de la educación para el trabajo y el desarrollo humano y los requisitos básicos para su registro

**EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA,**

en uso de sus facultades constitucionales y legales, y en particular, las previstas en el numeral 11 del artículo 189 de la Constitución Política, el artículo 42 de la Ley 115 de 1994 y el artículo 3 de la Ley 1064 de 2006, numeral 2.8 del artículo 2, numeral 6.2. del artículo 6 del Decreto 5012 de 2009 y

**CONSIDERANDO**

Que de acuerdo con el artículo 67 de la Constitución Política “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura”.

Que el artículo 4 de la Ley 115 de 1994 “Por la cual se expide la Ley General de Educación” estableció que “Corresponde al Estado, a la sociedad y a la familia velar por la calidad de la educación y promover el acceso al servicio público educativo, y es responsabilidad de la Nación y de las entidades territoriales, garantizar su cubrimiento. El Estado deberá atender en forma permanente los factores que favorecen la calidad y el mejoramiento de la educación; especialmente velará por la cualificación y formación de los educadores, la promoción docente, los recursos y métodos educativos, la innovación e investigación educativa, la orientación educativa y profesional, la inspección y evaluación del proceso educativo”.

Que con el artículo 1 de la Ley 1064 de 2006 “Por la cual se dictan normas para el apoyo y fortalecimiento de la educación para el trabajo y el desarrollo humano establecida como educación no formal en la Ley General de Educación”, se reemplazó la denominación de Educación no formal contenida en la Ley General de Educación por la de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

Que el artículo 2 de la mencionada ley señaló que el Estado reconoce la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano como factor esencial del proceso educativo de la persona y componente dinamizador en la formación de técnicos laborales y expertos en las artes y oficios. Asimismo, el parágrafo de la mencionada disposición establece que,

Continuación del Decreto "Por medio del cual se modifican parcialmente los artículos 2.6.4.1. y 2.6.4.8. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación en relación con la definición de los programas de la educación para el trabajo y el desarrollo humano y los requisitos básicos para su registro"

para todos los efectos, la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano hace parte integral del servicio público educativo y no podrá ser discriminada.

Que el Decreto 4904 de 2009 "Por el cual se reglamenta la organización, oferta y funcionamiento de la prestación del servicio educativo para el trabajo y el desarrollo humano y se dictan otras disposiciones" fue compilado en el Libro 2 Parte 6 Título 1 al 6 del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación.

Que el Ministerio de Educación Nacional expidió la Circular 21 de 2010 con el objetivo de brindar a las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas y a las instituciones prestadoras del servicio educativo para el trabajo y el desarrollo humano, las orientaciones para la obtención de la licencia de funcionamiento y la renovación del registro para los programas de la educación para el trabajo y el desarrollo humano, señalando entre otros aspectos, que la duración de estos programas es de máximo 1800 horas.

Que el artículo 2.6.4.1 del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, estableció que las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano podrán ofrecer programas de formación laboral y de formación académica, indicando que los primeros tienen por objeto "(...) preparar a las personas en áreas específicas de los sectores productivos y desarrollar competencias laborales específicas relacionadas con las áreas de desempeño referidas en la Clasificación Nacional de Ocupaciones, que permitan ejercer una actividad productiva en forma individual o colectiva como emprendedor independiente o dependiente. (...)".

Que el artículo 2.6.4.8. del mencionado Decreto dispuso que para obtener el registro de un programa la institución prestadora del servicio educativo para el trabajo y el desarrollo humano deberá presentar a la secretaría de educación de la entidad territorial certificada un proyecto educativo institucional que debe contener, entre otros, los siguientes requisitos básicos:

"(...) 2. Para el caso de los programas de formación laboral la denominación o nombre debe estar asociado con las denominaciones previstas en la Clasificación Nacional de Ocupaciones" y "6.6. Criterios y procedimientos de evaluación y promoción de los estudiantes. Los programas de formación laboral deben estructurarse por competencias laborales específicas, teniendo como referente las normas técnicas de competencias laborales definidas por las mesas sectoriales que lidera el Servicio Nacional de Aprendizaje - Sena. Por regla general para estructurar el plan de estudios se tomarán las normas de competencia de los niveles de cualificación C y D de la Clasificación Nacional de Ocupaciones; si no existen normas en estos niveles de cualificación se pueden tomar las normas de competencia del nivel de cualificación B. En caso de que no exista norma de competencia laboral colombiana para diseñar o ajustar el programa, la institución puede emplear normas nacionales de otros países, siempre y cuando estén avaladas por el organismo de normalización de competencia del país. (...)".

Que el Plan Nacional Decenal de Educación 2016 – 2026 "El camino hacia la calidad y la equidad", dispuso en su Segundo Desafío Estratégico "La construcción de un sistema educativo articulado, participativo, descentralizado y con mecanismos eficaces de concertación", entre otros, los siguientes lineamientos estratégicos: "3. Que se garantice la oportunidad de acceso y permanencia para las diversas modalidades de formación postsecundaria, otorgando especial énfasis a la innovación, la investigación, la ciencia y el desarrollo" y "18. Fortalecer la educación media (académica y técnica), la educación

Continuación del Decreto "Por medio del cual se modifican parcialmente los artículos 2.6.4.1. y 2.6.4.8. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación en relación con la definición de los programas de la educación para el trabajo y el desarrollo humano y los requisitos básicos para su registro"

para el trabajo y desarrollo humano y la educación superior, de acuerdo con el contexto regional, rural y de zonas vulnerables fomentando la permanencia de los estudiantes en el sistema".

Que mediante el artículo 160 de la Ley 1753 de 2015 "Por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018", modificado por el artículo 155 de la Ley 1955 de 2019 "Por el cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022", se creó el Sistema Estadístico Nacional - SEN, con el objetivo de suministrar a la sociedad al Estado, estadísticas oficiales nacionales y territoriales de calidad.

Que el artículo 160 de la Ley 1753 de 2015, establece la finalidad, los principios y los objetivos del SEN, el cual está integrado por las entidades que produzcan y difundan estadísticas o sean responsables de registros administrativos, dentro de las cuales se encuentran las pertenecientes a las Ramas del Poder Público, en todos los niveles de la estructura estatal, central o descentralizada por servicios o territorialmente; del orden nacional, departamental, municipal y distrital, de las que hace parte el Ministerio de Educación Nacional y las Secretarías de Educación.

Que el artículo 2.2.3.1.5. del Decreto 1170 de 2015, Único del Sector Administrativo de Información Estadística, estableció que es obligación de los miembros del SEN: "4. Implementar los principios, lineamientos, buenas prácticas, estándares y normas técnicas definidos por el DANE, soportados en referentes internacionales para la producción y difusión de estadísticas; y para el aprovechamiento estadístico de los registros administrativos con el fin de garantizar la calidad de las estadísticas oficiales".

Que el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE en su papel de coordinador y regulador del SEN, acató las recomendaciones establecidas por las Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - Unesco, y en 2019 estableció la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación – CINE adaptada para Colombia centrada principalmente en los niveles educativos e incluye en el nivel 9 la "Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano".

Que mediante el artículo 2.2.6.2.6.1. del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, adicionado por el artículo 1 del Decreto 654 de 2021 "Por el cual se adiciona la Sección 6 al Capítulo 2 del Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, y se adopta la Clasificación Única de Ocupaciones para Colombia -CUOC y se dictan otras disposiciones", se adoptó la nueva Clasificación Única de Ocupaciones para Colombia – CUOC, como referente para la identificación y uso de ocupaciones del mercado laboral colombiano, a partir de la adaptación realizada por el DANE de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones - CIUO de la Organización Internacional del Trabajo OIT vigente.

Que mediante la Resolución No. 1186 de 1970 del Ministerio de Trabajo, se adoptó la Clasificación Nacional de Ocupaciones – C.N.O y actualmente se utiliza como herramienta para la construcción de los programas de formación laboral de la ETDH, y que el artículo 2.2.6.2.6.9. del mencionado Decreto 1072 de 2015, adicionado por el artículo 1 del Decreto 654 de 2021, estableció que "Los usuarios que en sus procesos, metodologías, productos y sistemas de información utilicen clasificaciones ocupacionales, deberán implementar la Clasificación Única de Ocupaciones para

Continuación del Decreto "Por medio del cual se modifican parcialmente los artículos 2.6.4.1. y 2.6.4.8. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación en relación con la definición de los programas de la educación para el trabajo y el desarrollo humano y los requisitos básicos para su registro"

Colombia - CUOC en un período no mayor a dos (2) años luego de la entrada en vigencia del presente Decreto."

Que mediante el Decreto 1649 de 2021 "Por el cual se adopta y reglamenta el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC), se dictan otras disposiciones y se adiciona la Parte 7 al Libro 2 del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación", se adoptó y reglamentó el Marco Nacional de Cualificaciones con el fin de realizar la clasificación, el reconocimiento y la articulación de las Cualificaciones, de acuerdo con la realidad social, educativa, formativa, laboral y productiva del país, teniendo en cuenta las tres Vías de Cualificación.

Que el artículo 2.7.2.2. del mencionado Decreto señaló que "El Marco Nacional de Cualificaciones de Colombia es de carácter nacional, inclusivo, flexible, no abarcativo y permite clasificar y estructurar las Cualificaciones otorgadas en las Vías de Cualificación Educativa, del Subsistema de Formación para el Trabajo y el Reconocimiento de Aprendizajes Previos".

Que en consecuencia, teniendo en cuenta que (i) la Clasificación Única de Ocupaciones para Colombia – CUOC es un referente para la identificación y uso de ocupaciones del mercado laboral colombiano, y que debe ser utilizada entre otros, para la producción y difusión de estadísticas oficiales, normalización de competencias laborales, insumo único para la planificación de la educación y la formación para el trabajo, diseño curricular de los programas de educación y formación para el trabajo y diseño de catálogos de cualificaciones referenciados en el Marco Nacional de Cualificaciones; (ii) que los Catálogos Sectoriales de Cualificaciones del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) son un referente oficial en el orden nacional para diseñar programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano; (iii) la adopción de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE adaptada para Colombia, es necesario modificar los artículos 2.6.4.1. y 2.6.4.8. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, con el fin de actualizar los lineamientos y disposiciones referidos a la definición y requisitos básicos para el registro de los programas de formación de educación para el trabajo y desarrollo humano.

Que adicionalmente, es necesario establecer las condiciones básicas indicadas en la Circular 21 de 2010, en cuanto a la denominación y duración de los programas de educación para el trabajo y desarrollo humano.

Que de conformidad con lo previsto en el artículo 8° de la Ley 1437 de 2011 y el artículo 2.1.2.1.14. del Decreto 1081 de 2015, modificado por el artículo 2 del Decreto 1273 de 2020, las normas de que trata el presente Decreto fueron publicadas en la página web del Ministerio de Educación Nacional y en el Sistema Único de Consulta Pública – SUCOP para conocimiento de la ciudadanía y grupos de interés.

En mérito de lo expuesto,

#### DECRETA:

**Artículo 1. Modificación parcial del artículo 2.6.4.1. del Decreto 1075 de 2015,** Modificar parcialmente el artículo 2.6.4.1. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, el cual quedará así:

Continuación del Decreto "Por medio del cual se modifican parcialmente los artículos 2.6.4.1. y 2.6.4.8. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación en relación con la definición de los programas de la educación para el trabajo y el desarrollo humano y los requisitos básicos para su registro"

**“Artículo 2.6.4.1. Programas de formación.** Las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano podrán ofrecer programas de formación laboral y de formación académica.

Los programas de formación laboral tienen por objeto preparar a las personas en áreas específicas de los sectores productivos y desarrollar competencias laborales específicas que permitan ejercer una actividad productiva en forma individual o colectiva como emprendedor independiente o dependiente. Para ser registrado el programa debe tener una duración mínima de seiscientas (600) horas y un máximo de mil ochocientas (1.800) horas. Al menos el cincuenta por ciento (50%) de la duración del programa debe corresponder a formación práctica tanto para programas en la metodología presencial como a distancia.

Los programas de formación académica tienen por objeto la adquisición de conocimientos y habilidades en los diversos temas de la ciencia, las matemáticas, la técnica, la tecnología, las humanidades, el arte, los idiomas, la recreación y el deporte, el desarrollo de actividades lúdicas, culturales, la preparación para la validación de los niveles, ciclos y grados propios de la educación formal básica y media, y la preparación a las personas para impulsar procesos de autogestión, de participación, de formación democrática y ciudadana, y en general de organización del trabajo comunitario e institucional. Para ser registrados, estos programas deben tener una duración mínima de ciento sesenta (160) horas y un máximo de mil ochocientas (1.800) horas.

**Parágrafo 1.** Cuando el programa exija formación práctica y la institución no cuente con el espacio para su realización, deberá garantizar los espacios de formación mediante la celebración de convenios con empresas o instituciones que cuenten con los escenarios de práctica.

**Parágrafo 2.** Las instituciones de educación superior, de acuerdo con lo establecido en sus estatutos, pueden ofrecer los programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano de que trata este Título. Para ello deben registrar cada programa previamente ante la secretaría de educación de la entidad territorial certificada del lugar donde se desarrollará, con el cumplimiento de los requisitos señalados en el artículo 2.6.4.8. de este Decreto.”

**Artículo 2. *Modificación parcial del artículo 2.6.4.8 del Decreto 1075 de 2015.*** Modificar parcialmente el artículo 2.6.4.8. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, el cual quedará así:

**“Artículo 2.6.4.8. Requisitos para el registro de los programas.** Para obtener el registro de un programa, la institución prestadora del servicio educativo para el trabajo y el desarrollo humano deberá presentar a la secretaría de educación de la entidad territorial certificada, un proyecto educativo institucional que debe contener los siguientes requisitos básicos:

1. Nombre, domicilio, naturaleza, principios y fines de la institución educativa.
2. Denominación. El nombre del programa debe corresponder al campo de formación al que aplica dentro de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, así como al contenido básico de formación y al perfil de egreso del estudiante.

Continuación del Decreto "Por medio del cual se modifican parcialmente los artículos 2.6.4.1. y 2.6.4.8. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación en relación con la definición de los programas de la educación para el trabajo y el desarrollo humano y los requisitos básicos para su registro"

Para el caso de los programas de formación laboral, el nombre debe corresponder con las denominaciones ocupacionales de los niveles de competencia 1 o 2 de la Clasificación Única de Ocupaciones para Colombia – CUOC o en el caso de los programas basados en el Marco Nacional de Cualificaciones - MNC, se debe guardar correspondencia con la denominación de la cualificación de referencia de los niveles 1 al 4 del MNC por la vía educativa.

Se le debe anteponer según corresponda, la expresión “Conocimientos Académicos en...” para los programas de formación académica y para los programas de formación laboral “Técnico Laboral en ...”.

El certificado de aptitud ocupacional que se va a expedir debe coincidir con la denominación del programa y deberá incluirse la propuesta de formato de dicho certificado.

Las instituciones oferentes de la educación para el trabajo y el desarrollo humano no podrán utilizar denominaciones de programas del nivel de pregrado o posgrado de la educación superior. Tampoco podrán utilizar expresiones como especialización, profundización, habilitación, intermedio, avanzado, experto o cualquier otra que pueda generar confusiones con la oferta en educación superior o del subsistema de formación para el trabajo.

3. Objetivos del programa.

4. Definición del perfil del egresado. Es la descripción de las competencias que el estudiante debe haber adquirido de acuerdo con los estándares nacionales o internacionales según corresponda, una vez culminado satisfactoriamente el programa respectivo.

5. Justificación del programa. Comprende la pertinencia del programa en el marco de un contexto globalizado, en función de la identificación de brechas de capital humano y prospectiva laboral, las necesidades reales de formación del país y en especial de la región donde se va a desarrollar el programa y en coherencia con el proyecto educativo institucional.

Los programas de formación laboral deben estar asociados al perfil ocupacional, conocimientos y destrezas de la Clasificación Única de Ocupaciones para Colombia - CUOC o los catálogos sectoriales de cualificaciones y la estructura de cualificación del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC tomada como referencia para el programa.

6. Plan de estudios. Es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales que forman parte del currículo del programa. Debe comprender:

6.1. Duración, distribución del tiempo y secuencias del proceso educativo, determinado en horas y créditos, los cuales se deberán expresar siempre en números enteros.

6.2. Identificación de los contenidos básicos de formación.

Continuación del Decreto "Por medio del cual se modifican parcialmente los artículos 2.6.4.1. y 2.6.4.8. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación en relación con la definición de los programas de la educación para el trabajo y el desarrollo humano y los requisitos básicos para su registro"

---

6.3. Organización de las actividades de formación.

6.4. Estrategia metodológica.

6.5. Número proyectado de estudiantes por programa.

6.6. Criterios y procedimientos de evaluación y promoción de los estudiantes.

Los programas de formación laboral deben estructurarse teniendo como referente los catálogos sectoriales de cualificaciones diseñados en las diferentes áreas de cualificación, en donde la estructura de cualificación seleccionada debe corresponder a los niveles 1 al 4 del Marco Nacional de Cualificaciones y para la vía educativa. En caso de no contar con catálogo sectorial de cualificación para el sector en el cual se diseñará el plan de estudios, deberán utilizarse las Normas de Competencia aprobadas desde el Subsistema de Normalización de Competencias (SsNC) y que estén asociadas únicamente a las funciones de la ocupación mediante la cual se definió el nombre del programa.

Los programas de educación para el trabajo ofrecidos en la metodología de educación a distancia deberán demostrar que hacen uso efectivo de mediaciones pedagógicas y de las formas de interacción apropiadas que apoyen y fomenten el desarrollo de competencias para el aprendizaje autónomo y la forma como desarrollarán las competencias básicas, ciudadanas y laborales generales y específicas.

Las instituciones oferentes de la educación para el trabajo y el desarrollo humano deberán clasificar sus programas de formación conforme a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE N y F adaptada para Colombia vigente en el momento de la solicitud del registro, que corresponda al programa conforme su denominación y plan de estudios, así como su requisito de formación de ingreso.

Cuando una institución identifique cualificaciones que no se encuentren en el Marco Nacional de Cualificaciones – MNC y considere que deban ser implementadas para la elaboración de un programa de formación, deberá informar al organismo encargado de la gobernanza del Marco para su evaluación y debido proceso de adopción conforme a su reglamentación respectiva.

7. Autoevaluación institucional. La autoevaluación es la valoración propia, periódica y permanente del cumplimiento de las políticas institucionales, así como la revisión de los contenidos básicos de formación y de los demás aspectos necesarios para su mejoramiento y actualización. Esto se evidencia con la existencia de instrumentos mediante los cuales se realizará este proceso crítico y profundo de autoestudio o revisión interna tanto de la institución y del programa de formación.

8. Organización administrativa. Es el conjunto de políticas, relaciones, procesos, actividades, información y mecanismos de gestión que permiten ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos básicos de

Continuación del Decreto "Por medio del cual se modifican parcialmente los artículos 2.6.4.1. y 2.6.4.8. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación en relación con la definición de los programas de la educación para el trabajo y el desarrollo humano y los requisitos básicos para su registro"

formación y los diferentes servicios y recursos que garanticen el logro del proyecto educativo institucional.

9. Recursos específicos para desarrollar el programa conforme al número de estudiantes y de acuerdo con la metodología solicitada.

9.1. Descripción y características de la infraestructura, los recursos físicos y tecnológicos que garanticen el desarrollo del programa. La institución podrá demostrar la disponibilidad de los recursos físicos y tecnológicos a través de convenios o contratos para la prestación de servicios, uso y goce de bienes muebles e inmuebles.

9.2. Materiales de apoyo, didácticos, ayudas educativas, audiovisuales, multimediales, entre otras.

9.3. Recursos de información, bibliográficos físicos y digitales y bases de datos.

9.4. Lugares de práctica. Espacios propios o en convenio con otra institución educativa o una empresa, que cuente con dotación que incorpore equipos, mobiliario, sistemas informáticos u otros elementos específicos requeridos, que permitan realizar la formación práctica bajo unas condiciones establecidas en el plan de estudios para alcanzar satisfactoriamente las cualificaciones definidas en el programa de formación.

9.5. Convenios docencia servicio cuando se requieran

10. Personal de formadores requeridos para el desarrollo del programa que establezca niveles de formación y/o certificación de las competencias laborales y docentes, y experiencia laboral que correspondan con el tipo y metodología del programa. Se debe especificar el tipo de vinculación y dedicación.

11. Reglamento de estudiantes y reglamento de formadores.

12. Financiación. Condiciones financieras sostenibles y disponibilidad de recursos para el cumplimiento de los requisitos básicos de aprobación y renovación de registro del programa, y que garanticen el adecuado funcionamiento del programa durante la vigencia del registro."

**Artículo 3. Transitoriedad.** Se establecen como reglas transitorias para los registros vigentes y las solicitudes de registro de programas en proceso, las siguientes:

Las instituciones de la educación para el trabajo y el desarrollo humano que, a la fecha de entrada en vigencia del presente Decreto, se encuentren en proceso de trámite de registro de programa, deberán informar dentro de los 30 días siguientes a la expedición del presente Decreto a la Entidad Territorial Certificada si actualizará su solicitud a lo establecido en este, de lo contrario, el proceso se realizará bajo la normativa vigente al momento de la solicitud del registro.

Conforme lo dispuesto en el artículo 2.2.6.2.6.9. del Decreto 1072 de 2015, las instituciones con programas de formación laboral vigentes deberán informar a la



Continuación del Decreto "Por medio del cual se modifican parcialmente los artículos 2.6.4.1. y 2.6.4.8. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación en relación con la definición de los programas de la educación para el trabajo y el desarrollo humano y los requisitos básicos para su registro"

-----  
Secretaría de Educación Certificada dentro de los 30 días siguientes a la expedición del presente Decreto, la ocupación de la Clasificación Única de Ocupaciones para Colombia – CUOC a la cual se adapta el programa. Igualmente, para todos los programas de formación vigentes, se deberá informar el campo detallado y el nivel la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE N y F adaptada para Colombia del programa.

Las instituciones interesadas en ajustar sus programas vigentes a las condiciones establecidas en el presente Decreto podrán solicitarlo ante la secretaría de educación de la entidad territorial certificada respectiva, actualizando los requisitos para la modificación del registro sin que esto afecte su vigencia.

**ARTÍCULO 4. Vigencia.** El presente Decreto rige a partir de su publicación y modifica los artículos 2.6.4.1 y 2.6.4.8 del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE**  
**Dado en Bogotá, D. C., a los**

La Ministra de Educación Nacional,

**AURORA VERGARA FIGUEROA**